

Informatie Groepen 3 – schooljaar 2026-2027

Wederzijdse verwachtingen en ouderbetrokkenheid

Op De Zeewinde zien we ouders en school als partners in de ontwikkeling van kinderen. Ieder heeft daarin een eigen rol en verantwoordelijkheid, maar we hebben hetzelfde doel: dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Van school mag u verwachten dat we zorgen voor goed onderwijs en een veilige leeromgeving, dat we u tijdig informeren over de ontwikkeling van uw kind en dat we contact opnemen wanneer er bijzonderheden of zorgen zijn. Wanneer er iets speelt, bespreken we dit met u en kijken we zoveel mogelijk samen wat nodig is.

Van ouders verwachten we dat zij betrokken zijn bij de ontwikkeling en het schoolleven van hun kind, de informatie vanuit school lezen, aanwezig zijn bij de geplande gesprekken en bijzonderheden of zorgen vanuit thuis tijdig met ons delen. We verwachten dat ouders samenwerken met de leerkracht en samen met ons kijken naar wat hun kind nodig heeft.

We vinden het belangrijk om de lijnen kort te houden. Heeft u een vraag of is er iets rondom uw kind, bespreek dit dan in eerste instantie met de groepsleerkracht. Andersom doen wij dat ook. We communiceren open en respectvol met elkaar, ook wanneer we ergens verschillend naar kijken.

EDI – Expliciete Directe Instructie

Op De Zeewinde geven we les volgens het EDI-model: Expliciete Directe Instructie. De leerkracht legt nieuwe leerstof duidelijk en stapsgewijs uit, oefent samen met de leerlingen en controleert tijdens de les steeds of de leerlingen begrijpen wat zij leren.

Alle leerlingen nemen deel aan de instructie. Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben, krijgen verlengde instructie en extra oefening. Leerlingen die de leerstof al goed beheersen, kunnen eerder zelfstandig verder en krijgen waar passend verdieping.

Op deze manier stemmen we de instructie en verwerking af op wat leerlingen nodig hebben en streven we ernaar dat alle leerlingen de lesdoelen behalen.

Het volgen van de ontwikkeling

We volgen de ontwikkeling van uw kind gedurende het hele schooljaar. Dit doen we door te kijken naar het dagelijkse werk, observaties en gesprekken en door gebruik te maken van methode gebonden toetsen en het IEP

Leerlingvolgsysteem. We kijken daarbij niet alleen naar resultaten, maar naar de totale ontwikkeling van een leerling.

Tijdens de oudergesprekken bespreken we de ontwikkeling van uw kind. Wanneer er tussentijds zorgen ontstaan over de ontwikkeling, het welbevinden of de werkhouding, neemt de leerkracht tijdig contact met u op. We wachten hiermee niet tot een gepland oudergesprek. Samen bespreken we wat we zien en wat uw kind nodig heeft.

Andersom vragen we u om ook contact op te nemen met de leerkracht wanneer u thuis iets signaleert of zich zorgen maakt. Zo houden we de lijnen kort en kunnen we zoveel mogelijk in samenspraak handelen.

Hart & Handen – breder kijken naar de ontwikkeling

Op De Zeewinde vinden we het belangrijk om niet alleen te kijken naar taal, rekenen en andere cognitieve vaardigheden. Een kind is meer dan alleen zijn of haar toets resultaten.

Daarom nemen we vanaf dit schooljaar in februari bij de leerlingen van groep 3 t/m 8 voor het eerst de onderdelen Hart & Handen van het IEP

Leerlingvolgsysteem af. Hiermee krijgen we onder andere inzicht in de leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en het creatief vermogen van leerlingen. Denk bijvoorbeeld aan doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, sociale vaardigheden, omgaan met gevoelens en nieuwsgierigheid.

De uitkomsten helpen ons om samen met de leerling te kijken naar sterke kanten en naar wat een kind nog verder kan ontwikkelen. Waar nodig kunnen we de begeleiding hierop afstemmen.

Hart & Handen is ook opgenomen in ons burgerschapsplan, omdat we het belangrijk vinden om breder te kijken dan alleen naar de basisvaardigheden.

De vakken

Lezen – Veilig Leren Lezen (VLL) Zoem:

We werken met de leesmethode Veilig Leren Lezen Zoem.

Het schooljaar is verdeeld over anker Start, anker 1 t/m 8 en afsluiting.

Elk anker heeft zijn eigen kleur. Bij elk anker hoort een leesboekje, een veilig & vloeiend boekje, een werkschrift en een spellingschrift in de kleur van het anker. We maken ook gebruik van het programma van V.L.L. voor het digitale schoolbord en werken met andere materialen waar de kinderen zelfstandig mee kunnen werken. Deze methode heeft uitdagende verwerkingsopdrachten waarbij de kinderen het geleerde kunnen toepassen. Ook zal dit worden ingezet in hoekenwerk/circuitvorm.

Woordenschat, begrijpend lezen, technisch lezen, taal, spelling, burgerschap en wereldoriëntatie zijn allemaal opgenomen binnen deze methode. Ook leren de kinderen klankgebaren bij de letters.

In anker start t/m 4 worden alle letters aangeboden en de daarbij horende wandplaten hangen in de klas. Het aanleren van de letters gaat in een razend tempo. De kinderen werken twee dagen met een letter en daarna komt de volgende letter alweer. Alle letters worden fonetisch uitgesproken: zoals je ze hoort in een woord (voorbeeld: de letter b: spreek uit als 'buh' i.p.v. 'bee'). Op school worden de woordjes 'zoemend' gelezen. Dit houdt in dat letters als het ware aan elkaar zijn geplakt en in slow motion worden uitgesproken. Bijvoorbeeld: kim: kiiiiimmm (dus niet spellend k-i-m). Wanneer uw kind het woord al in 1 keer kan lezen, is dat helemaal top!

Bij anker 5 t/m 8 komen andere taal/leesproblemen aan de orde, zoals woorden met sch, ng/nk, aai/ooi/oei, eeuw/ieuw/uw. Op <https://www.zwijzen.nl/lesmethoden/veilig-leren-lezen> kunt u meer informatie vinden over deze leesmethode.

Vanaf anker 1 krijgen de kinderen woordjes mee naar huis om thuis te oefenen. Zo bent u op de hoogte van hetgeen uw kind leert. Dit zijn woorden die voorkomen in de toets, die de kinderen circa vier weken later lezen bij de juf. Ervaring leert dat het dagelijks oefenen van deze woorden enorm bijdraagt aan het automatiseringsproces van het lezen. Na afloop van de toets krijgen alle kinderen een oefenkampioen mee naar huis. Hierop staat hoeveel woorden uw kind goed leest binnen 1 minuut en de beoordeling die daarbij hoort. Dit dient als communicatiemiddel naar u als ouder en zo ziet u meteen de vorderingen van uw kind. En het is natuurlijk voor de kinderen iets om heel trots op te zijn! Ook de werkboeken gaan dan mee naar huis. Achter in dit werkboek vindt u een overzicht van wat de kinderen hebben geleerd en wat zij in het volgende anker gaan leren. U vindt hier ook praktische tips voor thuis en een leuk spel om samen met uw kind te spelen.

Oefening baart kunst; het leren lezen gebeurt door middel van oefenen, oefenen, oefenen zowel op school als thuis! Dagelijks een kwartier thuis oefenen, werpt zijn vruchten af en is duidelijk merkbaar in de klas!

Rekenen – Getal & Ruimte Junior

We werken met de methode Getal & Ruimte Junior. Hiervoor hebben we het leerwerkboek, oefenboek en toets boek.

Qua differentiatie heeft de methode ook een bijwerkboek en een meesterwerkboek. U hoort van de leerkracht als uw kind hiervoor in aanmerking komt.

Naast het werken in het werkboek, passen de kinderen het geleerde toe in hoekenwerk/circuitvorm.

In groep 3 komen de volgende onderwerpen aan de orde:

1. getal structuur tot en met 100

Vanuit de vijf- en de tien-structuur wordt het getalbegrip verder uitgebouwd. De getallenlijn tot en met 100 wordt opgebouwd. Daarnaast komt ook de structuur van het tientallige stelsel aan bod, vooral aan de hand van volle eierdozen (tientallen) en losse eieren (eenheden).

2. Optellen en aftrekken tot en met 30

Het optellen en aftrekken wordt aangeleerd met behulp van afbeeldingen met vijf- of tienstructuur en de getallenlijn. Vandaaruit wordt toegewerkt naar de abstracte somnotatie. Optellen en aftrekken over het tiental wordt aangeleerd met behulp van de splitsingen tot 10.

3. Meten - lengte

Vanuit natuurlijke maten en referentiematen komt het meten met liniaal aan bod. Zowel het meten als het tekenen wordt geoefend.

4. Meten - inhoud en gewicht

Vanuit natuurlijke maten en referentiematen worden de liter en de kilogram geïntroduceerd. Ook het wegen met weegschaal en balans wordt aangeboden.

5. Tijd

Het klokkijken met hele en halve uren, zowel analoog als digitaal, wordt aangeboden. Er wordt aandacht besteed aan het berekenen van tijdsduur en ook de dagen van de week en de seizoenen komen aan bod.

6. Geld

Het rekenen met hele euro's wordt aangeboden.

7. Meetkunde De vlakke figuren komen aan bod, evenals het spiegelen en

afmaken van patronen. Ook wordt het aflezen en tekenen van een route aangeleerd en komen blokkenbouwsels aan bod, waarbij ook plattegronden gemaakt worden.

Schrijven- Pennenstreken 3

We werken met de vernieuwde versie van Pennenstreken 3. Hierbij leren de kinderen het schrijven van cijfers en letters. Deze methode sluit aan bij V.L.L. Zodra er een nieuwe letter aangeboden is, wordt het gelijk ook in de juiste

schrijfletter aangeleerd. Tijdens het schrijven wordt er op de juiste zithouding en potloodgreep gelet. De kinderen leren het schrijven in blokletters (dus niet meer het verbonden schrift, aan elkaar). We maken gebruik van het bijhorende programma voor het digitale schoolbord. In groep 3 wordt er alleen met potlood geschreven.

Wereldoriëntatie en burgerschap

De lessen wereldoriëntatie en burgerschap zitten in de methode van V.L.L. De kinderen maken kennis met verschillende aspecten van biologie, de natuur, het verkeer en dieren. Dit wordt op een leuke manier en spelenderwijs gedaan. Denk hierbij aan proefjes, filmpjes, praatplaten, gesprekken over eigen ervaring, spelletjes etc.

Kleur op school

Kleur op school besteedt aandacht aan levensbeschouwing en sociaal-emotionele vaardigheden, aan samenleving en burgerschap. Kleur op school prikkelt de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen binnen de school als minisamenleving. Kleur op school biedt ruimte voor de persoonsvorming van de leerling. Het past dan ook goed binnen de missie van de school:

Socialisatie -> Hoe te handelen en zijn in een sociale setting. Respect, veiligheid en vertrouwen zijn hierin uitgangspunten. Hierbij hoort ook burgerschapsvorming. Welke regels, rechten en verplichtingen horen bij het Nederlands burgerschap en waar komen deze vandaan?

Persoonsvorming -> We willen bijdragen aan de eigen zingeving en eigen normen en waarden van onze leerlingen. We willen kinderen uitdagen hun leven op een eigen, volwassen manier te gaan leiden.

U ontvangt hiervan een aantal informatiebrieven per schooljaar.

Engels – Join in

We hebben voor Engels de methode Join in. Eén keer per week wordt er Engels gegeven. Hierin wordt in verschillende vormen aandacht besteed aan kennismaking met de Engelse taal. Denk aan Engelse liedjes, prentenboeken, tellen, kleuren etc. In de lessen wordt er zoveel mogelijk Engels gesproken door leerkracht en leerlingen.

1+1=3 R.V.V. (Respect, Veiligheid, Vertrouwen)

Het doel van deze methode is om de kinderen een aantal overtuigingen en sociale-, emotionele en mentale vaardigheden mee te geven. Overtuigingen over zichzelf en over de omgang met anderen. Overtuigingen waarop zij hun

gedrag kunnen baseren. We gaan dus aan de slag met de basis en oefenen daar ook mee. Het levert meer rust op voor het kind, het staat sterker in zijn schoenen en wordt beter geaccepteerd in de groep. Het is ook een proces, waarbij de leerlingen naar elkaar toegroeien. Met als resultaat een omgeving waar ze zich veiliger voelen. Een veiligere omgeving, de voorwaarde voor beter leren en presteren.

Er worden klaslessen en judolessen gegeven. R.V.V. is een onderdeel geworden van ons handelen. Het kan op ieder moment naar voren komen in de les en de leerkracht kan daar dan op inspelen.

Circuit

Aan het begin van het schooljaar spelen de kinderen in groepjes met kleutermateriaal. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 zo klein mogelijk te maken, is het op dezelfde manier als wat de kinderen in groep 2 gewend waren. Later wordt het steeds meer 'spelend leren' op het gebied van lezen en rekenen (rekening houdend met de doelen van groep 3). We doen dit groep doorbroken, zodat alle groep 3 leerlingen elkaar leren kennen.

Knutselen/workshops

Elke vrijdagmiddag staat er knutselen op het programma. Per thema (Sint, Kerst, Pasen etc.) zijn er ook groep doorbroken workshops. Hierbij is er veel diversiteit aan tekenen, handvaardigheid, muziek en drama. Daarnaast krijgen de kinderen twee keer per jaar een gastles van het Kunstgebouw.

Gym

Groep 3a krijgt gymles op dinsdag en donderdag van juf Ellen. Groep 3b krijgt op maandag en dinsdag gymles van juf Ellen. Zij werkt afwisselend in spelvorm of met toestellen. Dit is in sportzaal De Merel, in het gebouw van de school. Ook zullen de kinderen vier keer per jaar een judoles krijgen van gastdocenten, vanuit de lessen van RVV.

Gymkleding: graag zien we alle kinderen bij de gymles in een makkelijk shirt die over de navel valt en korte broek of legging.

Gymschoenen: zorg voor goed passende gymschoenen. Het geeft bescherming en is hygiënisch maar het biedt ook ondersteuning en grip.

Sieraden: sieraden moeten voor de veiligheid af. Denk aan armbanden, kettingen en grote oorbellen. Ook armbandjes die niet makkelijk af kunnen, moeten af. Bedenk dat dus goed voordat je deze omdoet.

Haren: lange haren moeten vastgemaakt worden met een elastiekje of iets dergelijks. Losse haren kunnen makkelijk blijven haken achter toestellen.

Fruit en water – voeding voor een gezond brein

Goed leren vraagt veel van kinderen. Voldoende drinken en gezonde voeding helpen om de hele schooldag geconcentreerd en energiek te blijven. Daarom stimuleren wij leerlingen om water te drinken en fruit mee te nemen. Zo proberen we grote schommelingen in energie en bekende 'suikerdips' gedurende de schooldag zoveel mogelijk te voorkomen.

We kunnen en willen niet bepalen wat u uw kind meegeeft voor de pauze of lunch. Wel vragen we u om bewust te kiezen voor een gezonde pauzehap en drinken. Snoep is op school niet toegestaan.

Traktatiebeleid

Trakteren in de klas als je jarig bent, is natuurlijk heel erg leuk! Wij hanteren daarbij de afspraak: alleen eetbare traktaties.

We willen samen bijdragen aan een duurzamere wereld. Plastic speelgoed en overdadige verpakkingen passen daar niet bij. Een kleine, verantwoorde traktatie is voldoende – het draait tenslotte om het samen vieren van de verjaardag!

(Houd bij een traktatie ook rekening met eventuele allergieën in de groep. Bij twijfel kunt u hierover altijd even overleggen met de leerkracht).

Het werken in de klas

Het streven is om de kinderen in de klas zo zelfstandig mogelijk te laten werken.

Niet alles vragen, maar vooral zelf en met elkaar nadenken, ontdekken en onderzoeken. De klas is zo ingedeeld dat de kinderen in principe niet om materialen of leermiddelen hoeven te vragen, maar veel zelf kunnen regelen.

We besteden veel aandacht aan groepsvorming d.m.v. coöperatieve werkvormen, Energizers etc. Wij vertellen de kinderen dat zij klasgenootjes van elkaar zijn en dat wij in de klas met respect met elkaar omgaan. Dit is nodig om goed samen te kunnen werken. Hierbij gaan wij uit van RVV (respect, veiligheid en vertrouwen).

Laten zien

Veel kinderen willen regelmatig iets laten zien. We beperken dit tot een enkele keer en alleen na toestemming van de leerkracht. Overigens is het kind zelf verantwoordelijk voor de meegenomen spullen. Een zwemdiploma is bijvoorbeeld altijd toegestaan om trots te laten zien in de klas.

Thuis oefenen

Het leren lezen is een samenspel tussen school en thuis. De ervaring is dat veel kinderen baat hebben bij ondersteuning van de ouders. In de bibliotheek zijn boekjes te vinden die aansluiten bij het leesniveau van uw kind. De meeste kinderen zijn ook heel trots om thuis hun vorderingen te tonen. Ook voorlezen is heel goed voor de leesontwikkeling van uw kind. Goed en vlot lezen is een kwestie van heel veel herhalen en oefenen!

Wij willen u vragen thuis elke dag 15 minuten, samen met uw kind, zoemend te lezen. Zorg ervoor dat kinderen plezier houden in het lezen; want leren lezen is een feest!

Wanneer blijkt dat iets soms wat moeizamer gaat, neemt de leerkracht contact met u op en geven we eventueel wat extra oefenwerk mee. Op deze manier hopen wij te bereiken dat uw kind het niveau van de groep kan bijhouden.

Toetsen

Bij lezen wordt na elk anker letter- en woordtoetsen afgenomen om de vorderingen duidelijk in beeld te krijgen. Met de tijd worden ook spellingtoetsen en toetsen tekstbegrip afgenomen. Bij rekenen krijgen de kinderen na ieder blok een toets, dit is na circa 4 weken. Als hier bijzonderheden uitkomen, wordt er contact met u opgenomen om samen de vorderingen van uw kind te bespreken. Waar nodig kan daarna passende hulp afgestemd worden.

Schoolreis

Nadere informatie over een schoolreis of excursie volgt in de loop van het schooljaar.

Contact

Contact tussen ouders en leerkracht vindt in eerste instantie plaats via Parro. Hiervoor gebruiken we het kind gesprek. Leerkrachten zijn tijdens werktijden, buiten de schooltijden om, bereikbaar van 8.00 uur tot 16.30 uur. Mocht u dringende zaken willen bespreken dan kunt u ook altijd bellen naar school. Ziekmelden/afwezig melden vindt ook via Parro plaats, via de knop absenties. Dus niet via het kind gesprek!

Wij hopen u voldoende informatie te hebben gegeven over de gang van zaken in groep 3. Heeft u nog vragen, dan kunt u ons altijd even bellen of mailen.

Wij verwachten er samen met uw kind en u een gezellig en leerzaam jaar van te maken!

Met vriendelijke groet,

Juf Rinske, juf Sabrina, juf Barbara en juf Sabine

Wij zijn de Club van Zoem

veilig
leren
lezen

Jihaa! Joehoe!

Wij zijn de Club van Zoem, doe met ons mee. Wij lezen elke dag!
Hé, hé, wij gaan samen op reis, er is veel te doen. Wij lezen elke dag!
Klanken, letters en woorden, je leert ze allemaal.
En wil je nog meer weten, duik dan mee in ons verhaal.
Wij zijn de Club van Zoem!



Onze wereld is mooi, da's te lezen in de boeken.
Er is zoveel te ontdekken, leuke plaatsen te bezoeken.
Zing maar mee met Zoem en met de dieren in het bos.
Dans maar mee en schud je armen los!



Jihaa! Joehoe!

Wij zijn de Club van Zoem, doe met ons mee. Wij lezen elke dag!
Hé, hé, wij gaan samen op reis, er is veel te doen. Wij lezen elke dag!
Klanken, letters en woorden, je leert ze allemaal.
En wil je nog meer weten, duik dan mee in ons verhaal.
Wij zijn de Club van Zoem!



Ga met mij mee op pad, want we willen zoveel weten.
Elke dag een avontuur, om nooit meer te vergeten.
Zing maar mee met Zoem en met de dieren in het bos.
Dans maar mee en schud je armen los!



Jihaa! Joehoe!

Wij zijn de Club van Zoem, doe met ons mee. Wij lezen elke dag!
Hé, hé, wij gaan samen op reis, er is veel te doen. Wij lezen elke dag!
Jieehaaa!

Jihaa! Joehoe!

Wij zijn de Club van Zoem, doe met ons mee. Wij lezen elke dag!
Hé, hé, wij gaan samen op reis, kom mee allemaal en duik maar mee in ons verhaal!
Wij zijn de Club van Zoem!

