

Notulen MR-vergadering

Woensdag 11 februari; **Aanvang: 19.30 uur.**

Locatie: De Zeewinde

Voorzitter : Ellen Dijkshoorn

Secretaris : Steven Tolhoek

19:30 uur – 21:00 uur: Overleg MR

Aanwezig: Hanneke Schepens, Nicolien Dorrenboom, Steven Tolhoek, Ellen Dijkshorn, Glenn Leermans, Jamie Smit, Elvira Schuddebeurs

Afwezig: Geen

1 Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19:33 uur.

2 Notulen vorige vergadering (6 januari)

De notulen worden zonder wijzigingen goedgekeurd.

3 Terugkoppeling Regioraad

De resultaten van de evaluatie van de regioraad (RR) zijn intern gedeeld en er blijkt noodzaak voor verdere verdieping en onderzoek, er wordt hier een werkgroep voor opgezet.

4 Doelen MR 2026

Vragenlijst sociale veiligheid: Ouders vullen uiterlijk 20 maart de vragenlijst in. De resultaten worden gecombineerd met de onderzoeksgegevens van het vorige schooljaar. Op basis hiervan wordt een werksessie gepland met directie en MR-ouders om een gezamenlijk doel te formuleren. De focus wisselt jaarlijks tussen tevredenheid en sociale veiligheid.

Ouderbetrokkenheid, koffieochtenden & inloopmomenten: De directie stelt voor om geen themagebonden koffieochtenden meer te organiseren vanwege lage opkomst. Informele inloopmomenten blijken drie keer zoveel ouders te trekken. De MR kan bij deze momenten aanwezig zijn. Voor de inloopochtend op 23 februari zijn Ellen en Steven aanwezig.

Nieuwsbericht MR: Het bericht is gereed en wordt door Elvira via Parro gedeeld.

5 Vanuit het team:

Geen punten ingebracht.

6 Ingekomen mail:

Sloffen in de klas. Elvira onderzoekt of de vermeende voordelen van sloffen in de klas wetenschappelijk of pedagogisch onderbouwd zijn.

7 Punten vanuit ouders:

Gescheiden toiletten – groep 7b: De wens voor gescheiden toiletten is snel en adequaat door de leerkracht opgepakt en opgelost.

Ondersteuning leerkrachten: Er is een protocol. De KC'er en Elvira zijn regelmatig in de klas aanwezig. Gedragskwesties worden besproken in het leerteams-overleg. Er is dus structurele ondersteuning en overleg mogelijk.

Oorzaken van gedrag: Gedragsproblemen kunnen ook ontstaan door verschillen in opvoeding of onderwijsopvattingen thuis. Leerkrachten en ouders stemmen hierover af om verwachtingen helder te krijgen.

Kruisjessysteem: Bij 3 kruisjes worden ouders geïnformeerd.

- Het systeem wordt als eerlijk en consequent ervaren omdat het voor de hele klas geldt.
- Tegelijkertijd wordt erkend dat het systeem soms averechts kan werken.

Alternatieven – positieve benadering: Meer nadruk op belonen in plaats van straffen kan bijdragen aan gewenst gedrag. Positieve bekrachtiging wordt gezien als waardevolle aanvulling.

Praktische realiteit in de klas: Soms moet er gewoon lesgegeven worden en is er geen ruimte voor een groeps gesprek. De leerkracht bepaalt wat op dat moment passend is. Elke groep en elk leerjaar is anders; er wordt gebruikgemaakt van diverse methodes en ervaringen.

8 Vanuit de directie:

Tijdens de teambijeenkomst zijn verschillende scenario's besproken.

Op basis van de huidige inzichten wordt gestart met 15 groepen (voorheen 16).

Voordelen van 15 groepen:

Evenwichtige verdeling van leerkrachtduo's.

Ruimere personele bezetting, waardoor dagelijks een bevoegde leerkracht voor elke groep beschikbaar is.

Verwachte instroom in de kleuterbouw blijft binnen de maximale leerlingnorm.

9 Rondvraag

Geen aanvullende vragen.

10 Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 20:29 uur.